

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)
 (МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского)
 муниципального района РТ
 (краткое наименование)

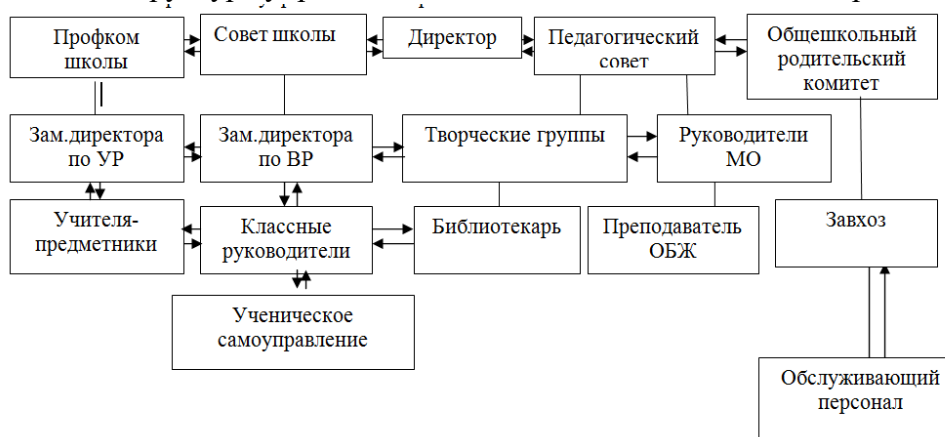
Отчет о результатах самообследования
 МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского муниципального района РТ
 за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан
Руководитель	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31
Телефон, факс	88555138252
Адрес электронной почты	kichketan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан
Год создания	1977
Лицензия	серия 16ЛО1 №0001417, регистрационный №5721 от 22 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 026061, регистрационный №1028 от 31 мая 2011 года, срок действия по 31.05.2023 года.

На схеме 1 представлена четырехуровневая модель организационной структуры управляющей системы школы, работающей в режиме развития. Функции самоуправления школой возложены на совет школы. Взаимодействие структур первого уровня: профкома школы – совета школы - директора - педагогического совета и общешкольного родительского комитета школы обеспечивает демократический характер управления и гласность принятия управленческих решений.

Схема 1. Структура управления МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ



Структуры 2-го уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (заместители директора, комиссии, творческие группы),

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3 и 4-й уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Организационный механизм управления школой - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами с указанием периодичности выполнения предписанных функций. Он позволяет сделать процесс функционирования и развития школы непрерывным.

Распределение управленческих полномочий в школе

1.	Устав школы, изменения и дополнения к нему	Педагогический совет
2.	Программа развития школы	Педагогический совет
3.	Образовательные программы	Педагогический совет
4.	Учебный план	Педагогический совет
5.	Годовой календарный учебный график	Педагогический совет
6.	Годовой план работы школы	Педагогический совет
7.	Формы проведения промежуточной аттестации	Педагогический совет
8.	Допуск обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации	Педагогический совет
9.	Решение о переводе обучающихся в следующий класс	Педагогический совет
10.	Правила внутреннего трудового распорядка школы	Общее собрание коллектива
11.	Коллективный договор	Общее собрание коллектива

В п.5 ч.2 ст. 47. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя.

Методический совет руководит методической деятельностью.

Общая цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Состав методического совета:

1. Зиннатуллина Э. Х. –руководитель, зам. директора по УР
2. Шакирова Г.К., зам. директора по ВР, руководитель МО учителей предметов естественно-научного и общетехнического циклов
3. Шаймухаметова А.И.. - руководитель МО учителей гуманитарных предметов
4. Гарифуллина Р. И. - руководитель МО начальных классов
5. Сулейманова Н. Х. –руководитель МО классных рук.

Главными результатами методической работы школы можно считать успешное участие наших педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах.

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
2	Нуретдинова А.М.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства Лучший специалист-2020". (Информационно-методический портал «Радуга Детства»)	Диплом I степени. 30.11-30.12.2020

	Нуретдинова А.М.	Публикация материала «Диагностические задания на оценку предметных и метапредметных результатов» на сайте «Инфоурок».	Свидетельство. 9.12.2020
	Нуретдинова А.М.	Вебинар ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку».	Сертификат. 2020
3	Зиннатуллина Э. Х.	Всероссийский Вебинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля «ВПР» в начальной школе»	Участие (слушатель), сертификат
		Международный Конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»	Диплом 2-ой степени
		Всероссийский. Проведение экоурока «День Байкала»	Диплом
		Республиканский Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» в номинации «Начальное общее образование»	3 место. Диплом победителя
		Вебинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по географии» (ГБУ «РЦМКО»)	Сертификат. 2020
4	Сулейманова Н. Х.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	Диплом 3-ей степени. Приказ №369 от 29.10.2020. ИРО РТ
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Победитель ШЭ, МЭ пока нет
5	Ахметзянова А. Б.	II Республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	Участник. Сертификат
6	Шаймухаметова А.И	Республиканский грантовый конкурс «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	Участник
7	Гарифуллина Н. М.	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию» Заседание учителей истории и обществознания.	Августовская конференция.
		Вебинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию» (ГБУ «РЦМКО»), 2020	Сертификат
		Парламентский урок «Сохраняя традиции, создаем будущее».	МБОУ Кичкетанская СОШ.
		Заседание учителей истории и обществознания (августовская конференция) «Мы память бережно храним»(Использование во внеурочной деятельности материалов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ)	На платформе ZOOM, август
8	Шакирова Г. К.	Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Рабочие тетради по алгебре как средство организации	Сертификат 20 ноября 2020

		дистанционного и онлайн-обучения»	
		Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Развивающая линия в учебниках алгебры 7-9 классов и алгебры и начала математического анализа 10-11 классов (на базе УМК под ред. А. Г. Мордковича)»	Сертификат 13 января 2021
		Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Наименьшее и наибольшее значения функции»	Сертификат 9 декабря 2020
		Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры (на базе УМК под ред. А. Г. Мордковича)»	Сертификат 16 декабря 2020
		Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Вписанные и описанные фигуры в пространстве»	Сертификат 12 января 2021
		Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Наглядная геометрия. Графы»	Сертификат 5 ноября 2020
		Вебинар изд-ва «Мнемозина» по теме «Подготовка к ЕГЭ. Сечение многогранников»	Сертификат 17 декабря 2020
		Республиканская НПК «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	Сертификат 30 октября 2020
9	Филиппова И.Г.	Особенности подготовки к ЕГЭ по математике. 2.11.2020 (ГБУ «РЦМКО»)	Сертификат
	Филиппова И.Г.	Муниципальный конкурс "Лучший классный час, посвященный ко дню матери"	результаты пока не подведены.
	Филиппова И.Г.	Муниципальный конкурс "Воспитание добротой".	Диплом 3 степени
	Филиппова И.Г.	Всероссийский вебинар на тему: «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ» 20.10.2020г	Сертификат
11	Галиев И. З.	Вебинар ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» «Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии». (ГБУ «РЦМКО»)	Сертификат
		Вебинар ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» «Особенности подготовки к ЕГЭ по химии». (ГБУ «РЦМКО»)	Сертификат
12	Ганиева Т. И.		
13	Минхузова А. Ф.	Муниципальный этап XI Республиканского конкурса «Учитель здоровья – 2020»	1 место. Приказ №379-ОД от 26.10.2020г
		Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	Диплом 3-ей степени. Приказ №369 от 29.10.2020. ИРО РТ
14	Зиннатов А. А.	Мастер-класс на районном семинаре-практикуме учителей физической культуры и ОБЖ	Благодарность

		Выступление в рамках КПК «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физкультуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС» на тему «Инновационная деятельность учителя физкультуры в современном образовании»	Справка №249 от 24.10.2020
15	Гарифуллина Р.И.	Всероссийский Он-лайн вебинар для школьников и педагогов, задействованных в развитии деятельности пресс – центров юных инспекторов движения	Участие (слушатель) сертификат
	Гарифуллина Р.И.	Всероссийский Вебинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля «ВПР» в начальной школе»	Участие (слушатель), сертификат
	Гарифуллина Р.И.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат
	Гарифуллина Р.И.	Зональный Вебинар семинар – практикум с руководителями отрядов ЮИД территориального управления ГБУ «БДД» в г. Н.Челны по теме «Применение различных форм обучения детей правилам дорожного движения из опыта работы отрядов ЮИД»	Участие (слушатель)
	Гарифуллина Р.И.	Школьный Открытый урок «Безопасные дороги»	Участие
	Гарифуллина Р.И.	Районный семинар учителей начальных классов в МБОУ СОШ №2 г.Агрыз по теме «Развитие логического мышления, как средство повышения качества образования в начальной школе»	Участие (слушатель)
16	Ибрагимова Ф.Ф.	Всероссийский Он-лайн вебинар для школьников и педагогов, задействованных в развитии деятельности пресс – центров юных инспекторов движения	Участие (слушатель) сертификат
	Ибрагимова Ф.Ф.	Всероссийский Вебинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля «ВПР» в начальной школе»	Участие (слушатель), сертификат
	Ибрагимова Ф.Ф.	Республиканская Научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли».	Участие (слушатель)
	Ибрагимова Ф.Ф.	Всероссийский Семинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе и обучающихся в 1-ом классе начальной школы (6-7 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании дошкольников и детей начальной школы, УМК по подготовке детей к школе, развитие мышления, речи, творческого воображения, графомоторных навыков на письме средствами УМК издательства «Экзамен».	Участие (слушатель)

	Ибрагимова Ф.Ф.	Всероссийская Методическая разработка. Конспект урока по математике на тему «Решение задач на движение. Повторение». (4 класс).	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
	Ибрагимова Ф.Ф.	Методическая разработка. Конспект урока по литературному чтению на родном (татарском) языке.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
17	Саматова С. С.	Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Мое безопасное детство»	2 место
		Муниципальный конкурс методических разработок для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Воспитание добротой» (номинация «Тренинг»)	1 место

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373; зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 года №17785, с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказы Минобрнауки России от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), с изменениями;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189), с изменениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Учебных планов МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

- Годового календарного учебного графика.

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общая численность обучающихся	78	75
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	12	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54	48
Численность учащихся по образовательной программе начального среднего образования	6	5

1. Недельная нагрузка

1 класс – 21 часов	5 класс – 32 часа	9 класс – 36 часов
2 класс – 26 часов	6 класс – 33 часа	10 класс – 37 часов
3 класс – 26 часов	7 класс – 35 часов	11 класс – 37 часов
4 класс – 26 часов	8 класс – 36 часов	

Учебный год и занятия начинаются 1 сентября. Учебный год заканчивается для учащихся 5-8, 10 классов 31 мая 2021 года, а для учащихся 1,3-4, 9 классов – 25 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 5–8, 10 классов – 35 учебных недель, для 3-4, 9 классов – 34 учебных недели (для 9 классов без учёта итоговой аттестации).

Продолжительность четвертей, каникул определяется годовым календарным графиком.

В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый; 5 уроков, если проводится урок физкультуры. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Перерыв между уроками 10–20 минут.

2. Расписание уроков и сетка занятий.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. 1 класс обучается в режиме пятидневной недели. Занятия начинаются в 8.00 часов. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной недели, 9 часов в день (с 7.00 - до 16.00).

Внеурочная деятельность в 1,3 – 10 классах реализуется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность, ГПД – по специальному расписанию.

3. Сроки государственной итоговой аттестации: по приказам МО и Н РФ, по приказам МО и Н РТ

4. Сроки проведения промежуточной аттестации, комплексных работ, защиты проектов согласно годовому календарному графику.

Календарный учебный график на дошкольную разновозрастную группу:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года
Разновозрастная группа	34 учебные недели

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

С 1,5 – 6 лет заполняются персонально - диагностические карты.

От 6 – 7 лет заполняются стартовая диагностика будущих первоклассников

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 9 часов в день с 7.00. до 16.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольная группа не работает.

Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 4-5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 5-6-го года жизни - не более 20-25 минут,
- для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут

Периодичность образовательной деятельности по ООП ДО.

Вторая группа раннего возраста

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в неделю	34 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

Младшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год

Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

Средняя группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

Старшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

Подготовительная группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	68 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

7.Перечень проводимых праздников для воспитанников

Сентябрь	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя
Октябрь	Праздник «Здравствуй, Осень золотая»
Ноябрь	«Праздник мамочки моей»
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодние приключения»

Январь	«День рождения куклы Даши»
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята
Март	Праздничный утренник «Мы мамыны помощники»
Апрель	Развлечение «Прилет птиц» Развлечение «День космонавтики»
Май	Праздник «Этот День победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

План проведения досуга

Утро, прием детей, встреча с родителями.

Индивидуальные беседы с каждым ребенком. Обучение детей постановке целей предстоящей деятельности, спросить: «что будешь сейчас делать?»

Индивидуальный подбор атрибутов для реализации цели каждого ребенка.

Всем детям найти занятие по душе. Целеполагание.

Круг общения.

Общее приветствие, хороводные игры, подведение итогов утреннего приема. Планирование дня жизни группы на предстоящий день.

Любой вид деятельности начинается с игры. Старайтесь не употреблять слова: подойди-ка ко мне! Игра «Змейка» (ты цепочка наша змейкою кружись, и скорее Даша в змейку становись, так постепенно все дети встанут в кружок). Все делать искренне. Может быть проигран только один куплет игры.

Наведение порядка в группе после игры.

Утренняя разминка.

Веселая зарядка с целью эмоционального настроения.

Гигиенические процедуры.

По подгруппам, можно вначале младшая группа, а потом старшая группа. Одеваться на прогулку можно тоже так, привлекая няню.

Завтрак.

Отработка навыков культурного поведения за едой. Воспитатель сидит за столом с детьми, демонстрирует, как пользоваться приборами, салфеткой, уносит за собой посуду. Воспитатель кушает быстро и идет к своему столу, показывая своим примером, что надо все делать быстро. Замечания детям не делаются, детям можно переговариваться во время еды. Во время завтрака празднуются дни рождения детей, в каждой группе свой ритуал. Беседы о предстоящей деятельности. Спокойная игра.

Занятия.

Проводятся согласно расписанию.

Прогулка.

Создать азарт еще при одевании на прогулку в приемной: «Как жарко, душно в группе! Воздух несвежий» На улице ритуальная встреча с природой: «Как здорово, свежий воздух, ветерок дует мне в лицо, как он ласково гладит щеки, приятно дышать!» Поздороваться с друзьями (деревьями, птицами, травкой, цветами и т. д.). Учить детей любоваться красотой в природе. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Содержание общения по подгруппам. Спокойная игра.

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

Спокойная деятельность, общение с ребенком. Совершенствование навыков самообслуживания, гигиенических навыков. Работа дежурных.

Спокойная деятельность, подготовка ко сну.

Спокойная деятельность, общение с ребенком о впечатлениях дня, о предстоящей деятельности. Мотивация на вечерний вид деятельности. Когда дети лежат в кроватях

рекомендуется прочитать стихи классиков (Есенина, Фета, Блока). Дети должны слышать голос воспитателя, малышам петь колыбельные песни.

Пробуждение, разминка, полдник.

Постепенное физиологическое пробуждение, общение педагога с детьми. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры. Речевые игры, использование фольклора. По средам «Сладкий вечер» - праздничное еженедельное чаепитие.

Занятия.

Занятия по интересам, кружковая деятельность.

Круг общения.

Ритуал подведения итогов жизни в группе «Поговорим о хорошем». Воспитатель говорит о каждом ребенке с позитивной стороны, о любом его достижении говорит искренне от души.

Чтение.

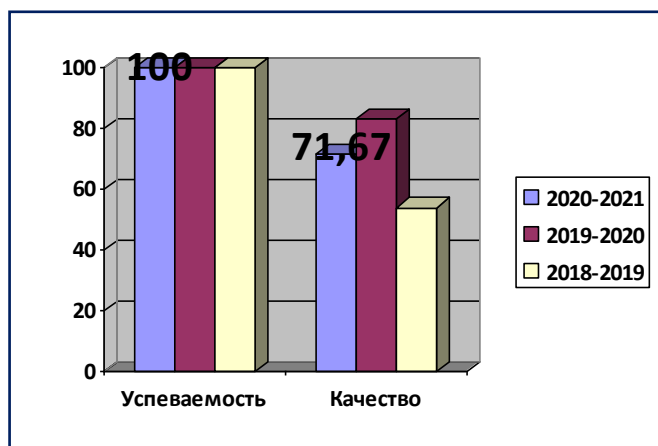
Обязательное ежедневное чтение литературы.

Самостоятельная деятельность.

Деятельность в изоуголке, настольные, сюжетно-ролевые игры, уход за цветами, наведение порядка в уголках, клубы по интересам. По пятницам еженедельный досуг. Развлечение с участием воспитателя 1 раз в месяц.

Начальное общее образование

Успеваемость и качество знаний



Основное и среднее общее образование Качество знаний при 100% успеваемости за первое полугодие 2020/ 2021 учебного года

Предмет	5-9 классы (%)	10 класс (%)
Русский язык	52	100
Литература	68	100
Родной язык	82	100
Родная литература	95,83	100
Английский язык	52,08	100
Математика	70	100

Алгебра	42,86	100
Геометрия	56,25	100
Биология	60	100
Информатика	57,4	100
История	72,92	100
Обществознание	79,71	100
Физика	66	100
Физкультура	100	100
Химия	60,92	100
ОБЖ	92,86	100
География	70,72	100

Итоговая аттестация

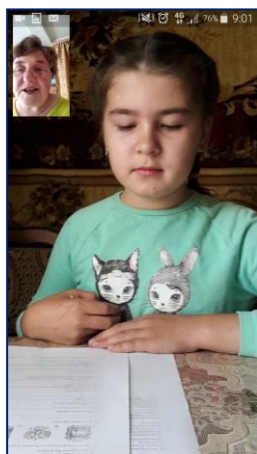
В 2019/2020 учебном году выпуск из 11-х классов составил 6 человек. Аттестат об образовании получили 6 выпускников. Количество медалистов - 2 человек, что составляет 33,3 %.

Показатели ЕГЭ-2020

Предмет	Средний балл		В сравнении с районными
	район	школа	
Русский язык	75	65	-10
Математика (профиль)	53	33	-20
Химия	56	47	-9
Биология	53	52	-1
Обществознание	64,5	50,6	-14

Дистанционное обучение

Переход на дистанционное обучение был организован для всех 66 учеников, которые прошли онлайн-обучение в таких дистанционных платформах Учи.ру, ЯКласс, Электронное образование РТ (факультативы), Российская электронная школа, ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, ZOOM, «Академкнига». В целях поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей на период дистанционного обучения был передан 1 планшет ученику 9 класса Ханнанову Д.



Уроки

начальных классов

Экспериментальная работа и инновационная деятельность

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Гарифуллина Р. И.	Экспериментальная работа. Тема ЭИ: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Свидетельство. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование». Г. Тюмень, 14.10.2019 г.
	Авторская программа «Народные подвижные игры»	Рецензент: д.п.н., д.и.н., Заслуженный учитель школы РФ, Член экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета при защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. 14.10.2019 г.
Зиннатуллина Э. Х.	Авторская программа «Народные подвижные игры»	Рецензент: д.п.н., д.и.н., Заслуженный учитель школы РФ, Член экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета при защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. 14.10.2019 г.
Зиннатов А. А.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности» Елабужского института КФУ
	Экспериментальная работа. Тема ЭИ: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Свидетельство. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование». Г. Тюмень, 14.10.2019 г.

Повышение квалификации (курсовая подготовка)

№ п/п	ФИО полностью	Дата прохождения курсов согласно приказа	С отрывом/ без отрыва
1	Гарифуллина Рамзалия Искандаровна	16.03.2020 – 28.03.2020	Без отрыва
2	Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна	16.03.2020 – 28.03.2020	Без отрыва
3	Зиннатов Алмаз Албиртович	05.10.2020- 24.10.2020	Без отрыва
4	Ганиева Танзиля Ильдусовна	09.11.2020- 28.11.2020	С отрывом
5	Гарифуллина Насима Мехаматнуровна	09.11.2020- 26.11.2020	С отрывом
6	Ахметзянова Аида	27.01.2020-	Без отрыва

	Бдретдиновна	07.02.2020	
7	Саматова Сария Салимгараевна	01.04. 2020 – 15.04.2020.	Без отрыва

Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Учитель иностранных языков Минхузова Аделя Фанильевна стала победителем Муниципального этапа Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья-2020»**

Учитель иностранных языков Минхузова Аделя Фанильевна стала призером Республиканского конкурса методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ «Мастерская профориентации»

Анализ олимпиадного движения в 2020-2021 учебном году

№	Список учащихся	класс	предмет	статус	Учитель
1	Салимгараева Исламия	8	биология	призер	Галиев И.З.
2	Балтабаев Константин	4	Родной язык для русскоязычных	победитель	Гарифуллина Р.И.
3	Копылова Вероника	5	Родной язык для русскоязычных	победитель	Шаймухаметова А.И.
4	Казанцева Арина	10	Родной язык для русскоязычных	победитель	Шаймухаметова А.И.
5	Коробейников Тимур	10	Родной язык для русскоязычных	призер	Шаймухаметова А.И.
6	Гребенщикова Анастасия	10	литература	призер	Нуретдинова А.М.
7	Салимгараева Исламия	8	Русский язык	победитель	Нуретдинова А.М.

Профориентационная работа. Востребованность выпускников

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в уч. заведения РТ		Поступили в уч. заведения УР	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
9	13 (из них в 10 классе обучаются 5 уч-ся)	5		3	
11	6	2	1	3	

Трудоустройство выпускников

№	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение
9 класс		
1	Гарифуллина Ландыш	МБОУ Кичкетанская СОШ, 10 класс
2	Гребенщикова Анастасия	МБОУ Кичкетанская СОШ, 10 класс
3	Казанцева Екатерина	Нижнекамский филиал АНО ВО МГЭУ по специальности “Право и организация социального обеспечения”
4	Казанцева Арина	МБОУ Кичкетанская СОШ, 10 класс
5	Коробейников Тимур	МБОУ Кичкетанская СОШ, 10 класс
6	Мингазов Булат	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум имени Евгения Фёдоровича Драгунова» по профессии «сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
7	Сабирзянова Сюмбель	МБОУ Кичкетанская СОШ, 10 класс
8	Сипов Данил	БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» по специальности «Механизация сельского хозяйства»
9	Стрижанцев Павел	ГБПОУ “Лубянский лесотехнический колледж” по специальности “Лесное и лесопарковое хозяйство”
10	Ханнанов Даниф	БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум» по профессии «Автомеханик»
11	Шакиров Ленар	БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум» по профессии «сварщик (ручной и частично

		механизированной сварки (наплавки)»
12	Шаракина Айгузель	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» по специальности «Технология продукции общественного питания»
13	Энглеер Андрей	ГАПОУ КамСК им. Е. Н. Батенчука по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
11 класс		
1	Ибрагимова Динара	КНИТУ
2	Кокорышкин Вадим	Можгинский медицинский колледж
3	Любимова Инна	Можгинский медицинский колледж
4	Мавлетбаева Марина	Ижевская государственная медицинская академия
5	Муллануров Динар	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ
6	Тортладзе Тимур	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ



Подвоз учащихся

В МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района подвоз осуществлялся двумя школьными автобусами для перевозки 41 обучающегося из 4 населённых пунктов: В. Омга, В. Пельга, Хор. Ключ и Крынды.

В августе 2020 года МБОУ Кичкетанская СОШ получила новый автобус FORD-TRANZIT.



Здоровье и здоровьесберегающие технологии

Физическая подготовленность учащихся

Физическая группа	2017-2018 учебный год 79 учащихся		2020-2021 учебный год 64 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	56	71	47	73,43
Подготовительная	22	28	11	17,18
Специальная	0	0	3	4,68
Освобожден	1	1,2	3	4,68

Показатели физического здоровья

Группа здоровья	2017-2018 учебный год 79 учащихся		2020-2021 учебный год 64 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%

I мед. группа	7	9	26	40,62
II мед. группа	65	82	28	43,75
III мед. группа	6	7,5	10	15,62
IV мед. группа	0	0	0	0
V мед. группа	1	1,2	0	0

Профилактика правонарушений

Показатель	Наличие отряда профилактики правонарушений	Наличие отряда "СМС-дети"	Итого
Баллы	1	1	2

Спортивные достижения за 2020 год

№ п/п	ФИО участников	Вид спорта	Уровень	Статус
1	Команда девушек кружка «Волейбол»	Волейбол	Муниципальный этап турнира «Школьная Волейбольная Лига»	3 место
2	Команда юношей кружка «Волейбол»	Волейбол	Муниципальный этап турнира «Школьная Волейбольная Лига»	3 место
3	Нурмехаметов Булат Маратович	Шахматы	Районный	3 место

База одаренных детей за 2020 год

ФИО, класс	Название конкурса	Уровень	Статус
Галиева Эндже Инсафовна, 1 класс	Олимпиада для детей «Умка»	Республиканский	Призер
Зигангараев Адель Андреевич, 1 класс	Олимпиада для детей «Умка»	Республиканский	Призер
Орехов Алексей Александрович, 1 класс	Олимпиада для детей «Умка»	Республиканский	Победитель
Балтабаев Константин Антонович, 4 класс	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Победитель
Копылова	Конкурс экологической	Муниципальный	Призер

ФИО, класс	Название конкурса	Уровень	Статус
Вероника Юрьевна, 5 класс	социальной рекламы «Город под защитой детства»		
	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Призер
Галиев Ильдан Инсафович, 6 класс	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Победитель
	Конкурс «Дорога БЕЗ опасности», посв. 100-летию образования ТАССР	Муниципальный	Призер
Исмоилова Динара Шавкатовна, 6 класс	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Призер
	Конкурс «Журавль – символ 2020 года»	Республиканский	Победитель
Коробейникова Карина Маратовна, 6 класс	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Призер
	Фестиваль творчества «Чародейка зима»	Всероссийский	Призер
	Интернет-олимпиада для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах на сайте sakla.ru	Республиканский	Участник
Хузяхметов Ислам Фаритович, 6 класс	Конкурс реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА»	Республиканский	Победитель
	Сетевая акция «Поэтическая Стихия 2020»	Всероссийский	Участник
Ханнанова Инзиля Рамилевна, 6 класс	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Победитель
	Фестиваль творчества	Всероссийский	Призер

ФИО, класс	Название конкурса	Уровень	Статус
	«Чародейка зима»		
Шакиров Булат Илгизович, 6 класс	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Призер
	Интернет-олимпиада для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах на сайте sakla.ru	Республиканский	Участник
	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Призер
Закирова Айназ Ильназовна, 7 класс	Конкурс «Дорога БЕЗ опасности», посвященный 100-летию образования ТАССР	Муниципальный	Призер
Шаймухаметова Илиза Рамиленва, 7 класс	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Призер
	«Алиш элэрэннэн» фэнни-гамели конференция	Всероссийский	Лауреат
Гребенщикова Анастасия Владимировна, 10 класс	Олимпиада по литературе	Муниципальный	Призер
Сабирзянова Сюмбель Альфировна, 10 класс	«Алиш элэрэннэн» фэнни-гамели конференция	Всероссийский	Лауреат
Казанцева Арина Сергеевна, 10 клас	Конкурс юношеских исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского «Исследователь»	Муниципальный	Победитель
Коробейников Тимур Маратович,	Конкурс юношеских исследовательских работ учащихся имени	Муниципальный	Победитель

ФИО, класс	Название конкурса	Уровень	Статус
10 класс	В.И. Вернадского «Исследователь»		
	Турнир “Школьная Волейбольная Лига”	Муниципальный	Призер
Салимгараева Исламия Рифатовна, 8 класс	Олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер
	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Победитель
Нурмухаметов Булат Маратович, 8 класс	Шахматы	Районный	Призер

Воспитательная работа ведётся по программе воспитания школы

«Новый Год к нам в окно стучится»



К 100-летию ТАССР оформлен стенд



Связь с социумами

На время зимних каникул совместно с ДК с. Кичкетан и с.Крынды разработаны совместные Планы мероприятий празднования Нового года. В рамках Планов проведены игры на свежем воздухе, конкурсы с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер безопасности.



В школе проведен День матери: организована выставка рисунков, конкурс сочинений, презентаций, видео- поздравлений.



Моя мама зовут Гулягод. Она очень красивая и жесткая. Мама мне нравится, добрая, всягда заботливая и внимательная. Ее в семье все любят и всегда поддерживают.

Моя мама любит читать книги. Но когда она была маленькой и как я не любила читать книги. В классе ей стало интересно и увлекательно читать книги, поэтому. Мама мне всё время говорит: "Читай книги и будешь грамотным, умным."

Она знает мой привлекли знает моего любимого и моего брата. Моя мама мой самый, самый лучший друг. Я люблю свою маму!

Совет старшеклассников выполнил социальный проект – плакат, посвященный пропаганде ЗОЖ



Охват дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году

Кол-во детей, охваченных ДО в ДДТ “Радуга талантов” %	Кол-во детей, охваченных внеурочной деятельностью/%	Общий охват ДО	Общий охват ДО без внеурочной деятельности
60/93,75%	64/100%	100%	56/86%

Функционирование ВСОКО

Планы ВСОКО и ВШК выполняются. По итогам составлены технологические карты, справки, информационные карты, анализы и др. Итоги рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях при директоре.

Выполнение плана ВСОКО собраны в отдельную папку, результаты оформлены в виде технологических карт, анализов, информационных карт.

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией школы посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы, индивидуальные занятия и консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации. Основными целями посещения и контроля уроков были: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; использование новых технологий (системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации учащихся; использование компьютера на уроках, наглядности, моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

III. Оценка кадрового состава

Кадровый состав: в школе работают 17 педагогов, в том числе 1 совместитель, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель.

В школе педагогических работников с высшей категорией – 3 (18,7 %), с первой квалификационной категорией – 10 (62,5 %), не имеют категории- 3 (18,8%). В 2020-2021 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на 1 категорию, на СЗД – 3 педагога.

Если сравнить с предыдущим годом, то увидим, педагогическое мастерство педколлектива за последний год остаётся примерно на том же уровне. Учителя, которые имеют категорию, составляют 81,2 %.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Сегодня в школе нет молодых специалистов.

Имеют награды:

Почетная грамота МО и Н РФ – 2 чел.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3 чел.

Почётная грамота МО и Н РТ – 5 чел.

Почётная грамота Министерства экологии и лесных ресурсов – 1 чел.

Почётная грамота Министерства по делам молодёжи и спорту РТ – 1 чел.

Грамота Главы Агрызского МР РТ – 11 чел.

Грамота МКУ «Управления образования» - 9 чел.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 66 кв.м. Для учебников выделено книгохранилище площадью 16 кв.м.. В библиотеке имеются 6 железных двухсторонних стеллажей, деревянные полки вдоль стены, 5 столов и 7 стульев.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Дверь в помещение библиотеки соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 28 лет, стаж работы библиотекарем 5 месяцев.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 12.00 ежедневно без перерыва на обед.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей в количестве- -----12526 экземпляров, в. т. числе:

Учебников -----	2088
Учебники федеральные:-----	1529
Учебники региональные: -----	499
Учебные пособия:-----	61
Художественная литература -----	8733
на татарском языке -----	4455
на русском языке -----	4062
на удм. языке-----	216
Методическая литература -----	1067
Справочная литература -----	502 .
Медиаотека, диски. -----	62.
Брошюры -----	72
Другое-----	2

Поступило книг, брошюр: ----- 230

Учебники и пособия ----- 178

Художественная литература -----20

 на татарском языке -----8

 на русском языке -----12

Брошюры ----- 32

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расположен в алфавитном порядке, отдельно татарская, русская, зарубежная литература. Для читателей младшего звена выделены подсобные ящики с детской литературой. Литературу в них и тематику регулярно меняем.

Проводили рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах поступивших в библиотеку.

Методическая литература для педагогов отделена от основного фонда и выделена по предметам. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам- закрытый. Учащиеся и учителя посещают библиотеку регулярно. Удовлетворяем также запросы родителей, на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей. Оформляем книжных выставок к творчеством писателей-юбиляров, рейды по проверке сохранности учебников и тд.

В 2020– 2021 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно- досуговой деятельности;
- проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки;
- организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения данных цели и задач, библиотекарем в начале учебного года был составлен годовой план, который утвержден администрацией школы и согласован с общешкольным учебно – воспитательным планом.

2020 –2021 уч. году обеспеченность учебниками составило:

Федерального перечня ----- 100 %.

Издательства «Магариф» ----- 100 %

Все книги приобретаются через РОО централизованно.

Недостающие учебники приобрели через МБА (из Агрыз. шк. №1, 2, 3, 4, Красноборской, Терсинской и Иж-Бобьинской школы. В конце года по составленному графику проходит сдача учебников.

Постоянно обеспечиваем учителей методической литературой и учебно- нагл. пособиями.

Библиотека в школе - культурный центр, привлекающий к себе и малышей, и многоопытных педагогов. С помощью книг мы расширяем кругозор уч-ся: помогаем им познавать основы наук общественные явления, пробуждаем и воспитываем разносторонние интересы детей. Снабжая педагогов необходимой литературой, мы помогаем оттачивать мастерство преподавания, и в то же время, являясь организатором внеклассного чтения, несем значительную часть их педагогической нагрузки.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. (Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.) Для проведения уроков педагоги используют электронные ресурсы школьной библиотеки.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по привлечению учащихся к чтению и уделялось серьезное внимание к работе с книгой.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов- газет.

1. Всего читателей 84, в. т. числе:

уч –ся 1,3- 4кл. -----11

уч –ся 5 –8 кл. ----45

уч –ся 9- 10кл. ----- 8

учителей ----- 17

Число посещений шк. библиотеки

за 2020 –2021 уч. год. ----- 523

Выдано книг за год всего (кроме учебника) - 781

в.т. числе на русском языке ----- 352

на татарском языке ----- 126

Газет-журналов----- - 303

Сведения о составе читателей и книг о выдаче 2020-21 уч.

Состав читателей	Количество читателей	Количество выданных книг	Читаемость
С 1 по 4 кл.	11	356	32,36
С 5 по 8 кл.	45	251	5,58
9 – 10 кл.	8	68	8,5
Учителя и прочие	17	106	6,23

Итого:	81	781	9,64
--------	----	-----	------

Основной процент посещаемости падает на уч-ся 1-4, 5-11 классы.

По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются учебники, произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

Оформление библиотеки считаю удовлетворительным, стенды обновлены.

Список постоянных стендов.

1. Шушы яктан, шушы туфрактан без.
2. Давайте познакомимся: Я-новая книга.
3. Библиотечный уголок.
4. Милләтемнең кояшы син,
И моңлы, нурлы Тукай!
5. Истәлекле даталар.
6. Книги-юбиляры.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Тапкырлар һәм зирәкләр өчен.

Постоянная работа:

- Работа с библиотечным фондом (составление картотеки учебников, доставка, запись и оформление вновь поступившей литературы, списание по устарелости, по ветхости).
- Индивидуальная работа с читателями.
- Проверка читательских формуляров, работа с должниками.
- Подборка материалов в период предметных недель.
- Поддерживалась связь с начальной школой: книжные обзоры и беседы с читателями по детским книгам и журналам.
- Проводилась работа с активом библиотеки: участие в мероприятиях, в ремонте книг, в оформлении книжных выставок, в работе с должниками.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020/2021 учебном году:

1. Читательская активность у обучающихся немного возрасла.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Анализируя проделанную работу отмечаю, что успокаиваться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать в самое ближайшее время. Исходя из анализа работы, школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными носителями информации;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- наладить более активную работу с родителями;

V. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебных зданий 2400,1 м², где обучается 64 учащихся и 11 воспитанников, расчёт площади на каждого обучающегося 28,9 м². Основное здание – типовое, на 154 мест, кирпичное, 2-х этажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

- Кабинет татарского языка и литературы - 90%;
- Кабинет русского языка и литературы – 40%;
- Кабинет информатики и ИКТ - 50%;
- Кабинет физики - 35%;
- Кабинет химии - 100%;
- Кабинет биологии - 31%;
- Кабинет истории - 60%;
- Кабинет математики - 50%;
- Кабинет английского языка - 30%;
- Кабинет ОБЖ – 64%; Кабинет искусства – 15%;
- Кабинеты начальных классов - 80%;
- Кабинет технологии - 100%

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 319,0 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием на 68%: бадминтон, домино, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка теннисная, скакалки, лыжные комплекты, перекладина, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, канат для лазанья, конь гимнастический, маты гимнастические, мостик гимнастический, шведская стенка, спортивные тренажеры, лыжи беговые, стол теннисный, комплект баскетбольный, скамья для пресса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Занятия проводятся с 1 по 10 класс 3 раза в неделю. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно-оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов.

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв.м на 100 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. Стоимость обеда в среднем составляет 12 рублей в день. Из них бюджетные средства 6,10 рублей, остальное - родительский взнос. Столовая одновременно является малым актовым залом, где проходят основные внеклассные мероприятия. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень.

2.4. Материально-техническая база. В рамках ПНПО кабинет химии (2007) оснащен современным оборудованием на общую сумму 243277,50 рублей. В 2012/2013 учебном году школа получила кабинет технологии для мальчиков на сумму 218198 рублей, для девочек – на сумму 101056 рублей. В слесарной и столярной мастерской имеются все необходимые материалы для проведения практических занятий. Кабинет информатики и ИКТ оснащается новыми компьютерами как по линии МОиН РТ (2 новых компьютера летом 2010 года), так и собственными средствами. В рамках республиканской акции «Компьютер учителю» все учителя нашей школы получили личные ноутбуки (22 учителя и 1 библиотекарь). Благодаря беспроводному Интернету Wi-Fi, в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Все учителя на уроках и во внеурочное время активно применяют ИКТ-технологии.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются.

Осенью 2010 года благодаря финансированию района в школе была установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на сумму 448 946 рублей.

В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт на сумму 11 300 000 рублей.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости здание школы с 2019 года оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Но необходимо улучшить оснащённость учебных кабинетов.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(29)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(33)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(87,5)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15
– федерального уровня		5
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(17,6)
– первой		10(58,8)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(11,7)
– больше 30 лет		6(35,2)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5,8)
– от 55 лет		3(17,6)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100